

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ д/с №10
Протокол №3 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №_____
от 15.04.2024 г
Заведующий МБДОУ д/с №10
_____Я.В.Нечупарная

ОТЧЕТ
о результате самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №10
города Ставрополя
за 2023 год



г.Ставрополь, 2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Ставрополя /далее- Учреждение/ Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с №10 г.Ставрополя
Руководитель	Нечупарная Яна Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Алексея Яковлева,3 Фактический адрес: 355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Алексея Яковлева,3
Телефон, факс	8(8652) 99-02-86
Адрес электронной почты	dou10.stav@mail.ru
Сайт	https://ds10-stavr26.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и Уставом Учреждения, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	Учреждение создано на основании постановления администрации города Ставрополя от 29.03.2023 № 667 «Осоздании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 города Ставрополя»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 июня 2023 года, регистрационный номер № Л035-01217-26/00657116 выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Идентификационный номер налогоплательщика 2635257517. КПП 263501001, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, от 12 мая 2023г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ставропольскому краю.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
 - ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов
 - допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.
- Учреждение функционирует в режиме полного дня (все группы 12-часового пребывания).

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1232600006517. (Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.05.2023г. за государственным регистрационным номером 1232600006517).

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26:12:012001:15882 от 24.05.2023г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26:12:012001:11904 от 31.05.2023г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.01.04.000М.001145.06.23 от 08.06.2023г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 12 по Ставропольскому краю 16.05.2023г., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 05.05.2023г. № 369-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 05.05.2023г. № 339, принятым решением Общего собрания работников МБДОУ д/с № 10, протокол № 1, от 01.06.2023г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ д/с № 10 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом учреждения,
- Программой развития Учреждения, которая разработана и утверждена на период 2024-2028 г.г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- Санитарными правилами и нормами 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 10 и родителями. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в ИАС «АВЕРС: управление ДОО».

На 31 декабря 2023 года учреждение посещало 506 воспитанника, функционирует 16 возрастных групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ	Списочный состав детей в группе по состоянию на 31.12.2023
1.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 1 «Ягодка»	36
2.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 2 «Росинка»	36
3.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 3 «Цветик»	35
4.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Солнышко»	31
5.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Капелька»	28
6.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Колокольчик»	30
7.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 4 «Бусинка»	23
8.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 5 «Ручеек»	36
9.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Родничок»	31
10.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Улыбка»	31
11.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Ветерок»	29
12.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 1 «Лучик»	30
13.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2 «Росточек»	32
14.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Звездочка»	35
15.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Светлячок»	35
16.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Искорка»	28
	ИТОГО:	506

С 01 сентября 2023г. в группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, рабочими программами педагогов и планами образовательной работы, а также другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой направлений развития детского сада, результатами внутреннего мониторинга.

Используемые программы:

№	Наименование Программы	Должность педагогического работника, реализующего Программу
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 на базе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023г.	Воспитатели групп общеразвивающей направленности
Парциальные программы:		
1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.:	Воспитатель с функционалом по изобразительной

	«Карапуз – дидактика» 2009г.;	деятельности, воспитатели групп
2.	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017	Воспитатели 2 младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
Технологии		
1.	Учебно-методический комплекс Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издательство – М.: Мозаика-Синтез, 2020г.	Весь педагогический состав учреждения
2.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.	Музыкальные руководители
3.	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты- Мы» Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.	Социальный педагог

4.	Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.	Весь педагогический состав учреждения
5.	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС Е.В. Колесникова, Издательство «Сфера», 2020	Воспитатели 2 младших, средних, старших и подготовительных к школе групп

Работа по освоению детьми Образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общие:

- физкультурные досуги;
- соревнования;
- месячник здоровья;
- праздники;
- тематические досуги;
- смотри и конкурсы;
- экскурсии.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется формированию инфраструктуры Учреждения через обогащение организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Основные направления работы в 2023 году:

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2023 году оснащение уголков физического развития в группах - 98 %. Центры физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдаются принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

100% детей с удовольствием посещают занятия по физической культуре, участвуют в подвижных и спортивных играх.

У 100% детей старших групп сформированы основы личной гигиены.

Воспитатели групп стараются соблюдать режим дня, расписание ОД составлено в соответствии с действующими СанПиН.

Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).

2) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья

3) Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходят динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

Образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»

Педагогами систематически проводятся комплексные занятия, используя методы и приёмы с учётом возраста детей. Большое внимание воспитатели уделяют практическим методам и приёмам (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой и познавательной активности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей, картотеки игр по речевому и познавательному развитию, накоплен иллюстративный, наглядный материал, медиатека.

Воспитательная работа

Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Содержание программы воспитания Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная

и охватывает все образовательные области:

Основные традиции воспитательного процесса в Учреждении:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами Учреждения в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

3. Воспитатели и специалисты Учреждения ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

4. В Учреждении существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

5. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН.

Дополнительное образование

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности.

В Учреждении реализуется система дополнительного образования на безвозмездной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

№	Наименование программы/ Название кружка	Количество занятий в неделю				
				Средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности/ Кружок изобразительной деятельности «Живая кисточка» для детей 3-7 лет.			1	1	1
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности/ Кружок по физической культуре «Звездочки»			1	1	1
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию экологической направленности «Эколята-дошколята»			1	1	1

Всего кружковой деятельностью в 2023 году охвачено 186 воспитанников.

II. Оценка системы управления Учреждением

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с № 10

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий).

Заведующий подчиняется непосредственно Учредителю.

Органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Вывод:

Созданная модель органов общественного управления Учреждением позволяет обеспечить их взаимодействие, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Учреждения.

Сводная таблица результатов педагогической диагностики / по ключевым характеристикам личности / на конец 2023-2024 учебного года

	группы	Ключевые характеристики личности				итого
		Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	
1.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 1 «Ягодка»	2,4	2,2	2,3	2,3	2,3
2.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 2 «Росинка»	2,3	2,1	2,2	2,1	2,2
3.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 3 «Цветик»	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3
4.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Солнышко»	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8
5.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Капелька»	2,7	2,6	2,6	2,7	2,6
6.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Колокольчик»	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
7.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 4 «Бусинка»	2,4	2,6	2,4	2,4	2,5
8.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 5 «Ручеек»	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8
9.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Родничок»	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
10.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Улыбка»	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
11.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Ветерок»	2,7	2,8	2,7	2,7	2,7
12.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 1 «Лучик»	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
13.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2 «Росточек»	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7
14.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Звездочка»	2,8	2,7	3,0	2,6	2,8
15.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Светлячок»	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8
16.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Искорка»	2,8	2,8	2,8	2,9	2,8
	ИТОГО	2,7 (90%)	2,6 (87%)	2,7 (90%)	2,6 (87%)	2,7 (90%)

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики
/по образовательным областям - воспитатели/
на конец 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Группы	Образовательные области						Итого	%
		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие			
1.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 1 «Ягодка»	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 2 «Росинка»	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 3 «Цветик»	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2 Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Солнышко»	2,6	2,7	2,7	2,6	2,8	2,7	90%	
5.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Капелька»	2,6	2,5	2,8	2,6	2,9	2,7	90%	
6.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Колокольчик»	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	87%	
7.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 4 «Бусинка»	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	93%	
8.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 5 «Ручеек»	2,5	2,8	2,8	2,7	2,6	2,7	90%	
9.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Родничок»	2,8	2,8	2,9	2,8	2,5	2,8	93%	

10.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Улыбка»	2,7	2,8	2,8	2,7	2,7	2,7	90%
11.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Ветерок»	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	97%
12.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 1 «Лучик»	2,8	2,9	2,9	2,8	3,0	2,9	97%
13.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2 «Росточек»	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	2,9	97%
14.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Звездочка»	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	97%
15.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Светлячок»	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	100%
16.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Искорка»	2,9	2,8	3,0	2,9	2,9	2,9	97%
	ИТОГО	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	93%
		90%	93%	93%	93%	93%		

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики
/по образовательным областям – педагоги-предметники/
на конец 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Группы	Образовательные области			
		Физическая культура	Музыкальная деятельность		Изобразительная деятельность
1.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 1 «Ягодка»	-	2,0		-
2.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 2 «Росинка»	-	-		-
3.	Ранняя возрастная группа общеразвивающей направленности № 3 «Цветик»	-	2,2		-
4.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Солнышко»	-	2,3		-
5.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Капелька»	2,7	2,3		2,7
6.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Колокольчик»	2,7	-		2,7
7.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 4 «Бусинка»	2,7	-		2,7
8.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 5 «Ручеек»	2,6	-		2,7
9.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Родничок»	2,8	2,5		2,7
10.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Улыбка»	2,8	2,6		2,7
11.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Ветерок»	2,8	-		2,7
12.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 1 «Лучик»	2,9	-		2,8
13.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2 «Росточек»	2,9	-		2,8
14.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Звездочка»	2,8	2,5		2,7
15.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Светлячок»	2,9	-		2,8
16.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Искорка»	2,8	2,3		2,6
	ИТОГО	2,7	2,3		2,7
	%	90 %	77%		91 %

Результаты диагностики уровней готовности

детей подготовительных к школе групп к школьному обучению в 2024 году

В подготовительных к школе группах целью диагностической работы было определение уровня интеллектуальной готовности детей к школьному обучению.

Цифровой отчет об интеллектуальной готовности детей к обучению в школе представлен в сводной таблице.

Группа	Искорка
Уровни	%
Высокий уровень	59%
Средний уровень	41%
Низкий уровень	-

Из таблицы видно

59% детей имеют высокий уровень интеллектуальной готовности к школе

41% детей имеют средний уровень интеллектуальной готовности к школе

Низкого уровня интеллектуальной готовности к школьному обучению не выявлено

Система работы социально-психологической службы

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения.

Деятельность социально-психологической службы Учреждения ориентирована как на воспитанников и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку.

Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей во время образовательного процесса, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Специалисты социально-психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребёнком, а если с группой, то небольшой, если с семьёй, то с каждой в отдельности.

Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребёнка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Основные направления работы педагога-психолога:

помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

Работа с детьми:

- Помощь детям в адаптации к детскому саду;
- Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе ;
- Мониторинг игровой деятельности детей;
- Организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;
- Мониторинг взаимоотношений со сверстниками (социометрия);
- Работа с детьми- инвалидами;

Работа с родителями:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребёнком);
- Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;

- Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- Ознакомление родителей с элементами мониторинга психических процессов (внимание, память);
- Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- Повышение психологической компетенции педагогов.

Основные направления работы социального педагога

- Работа по защите прав ребенка.
- Работа по социальному развитию личности ребенка.
- Профилактика негативных явлений и оказание помощи тем, кто находится в сложной ситуации.
- Работа по активизации воспитательного потенциала семьи.
- Работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям.
- Работа с родителями социально опасных семей.
- Работа с социально незащищенными семьями.
- Работа с ближайшим окружением.
- Работа с социальными институтами.

Содержание деятельности в рамках установленных блоков.

1. Информационно-аналитический блок:

- информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях;
- оценивание профессиональных качеств педагогов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями и детьми.

2. Практический блок (работа, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем и развитием детей):

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- социализация личности ребенка;
- коррекционная работа по решению проблем личностного развития детей.

3. Контрольно-оценочный блок:

- анализ эффективности мероприятий (количественный и качественный) по взаимодействию с родителями и детьми.

4.1. Работа с кадрами

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с

вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
- изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

Формы работы - консультации; анкетирование; индивидуальные беседы; семинары; «круглые столы» с родителями и без, работа по запросам.

4.2. Работа с родителями (законными представителями) и семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально-благополучный микроклимат в семьях воспитанников, повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

- педагогическое просвещение родителей;
- повышение уровня родительской компетентности;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

В Учреждении особое внимание уделяется проблеме социально-личностного развития и социализации личности воспитанников. Проблема приобщения к социальному миру остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Основная цель психологической службы индивидуальных личностных особенностях воспитанников;

- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами

В 2023 году учреждение посещали 7 детей-инвалидов, с которыми проводилась системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА. 1 ребенок –инвалид воспитывается мамой на дому.

□ Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов - раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;

- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

□ Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка- инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;

- коррекцию и развитие высших психических функций;

- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения;

- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

□ Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами

- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

□ Информационно-просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов;

- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей -инвалидов.

Комплексная система коррекционно-развивающей работы в Учреждении

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Педагог- психолог	Система психогимнастических упражнений. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Социальный педагог	Система упражнений, направленных на коррекцию эмоционального фона, развитие навыков общения. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Воспитатель по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально- ритмические движения, развитие психических процессов /память, мышление, речь, воображение, внимание,
Воспитатель по изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность проводится в игровой форме, длительность проведения варьируется по группам в соответствии с СанПиНом:возрастными особенностями, индивидуальным развитием, состоянием здоровья детей, видом образовательной деятельности:

Возрастная группа	Длительность проведения
Группа раннего возраста и 1 младшая группа /от 2 до 3 лет/	10 мин
2 младшая / от 3 до 4 лет/	10-15 мин.
Средняя / от 4 до 5 лет /	15-20 мин.
Старшая / от 5 до 6 лет /	25 мин.
Подготовительная к школе / от 6 до 8 лет /	30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2023 году в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования были реализованы *образовательные проекты*:

- Общесадовский проект- традиция по гражданско-патриотическому воспитанию «Город, в котором я живу-246 лет»;
- Мини-проект «Осеннее оформление группы»
- Дизайн-проект. Выставка семейных фото «Я и мой питомец»
- Дизайн-проект «Животные Ставропольского края» во всех группах
- Дизайн-проект «Государственные символы России»
- Проект оформления окон к зиме «Мастерская деда Мороза» во всех группах
- Краткосрочный проект «День рождения деда Мороза»
- Детско-родительский проект «Новогодняя игрушка своими руками- символ года»;
- Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Волшебный Новый год»;
- Мини-проект «Почта деда Мороза»
- Детско-родительский проект «Альбом о профессиях наших родителей»
- Мини-проект «Победа»

Были проведены следующие мероприятия:

- Линейка «День знаний» в старших и подготовительных группах
 - Праздники для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Прогулки по родному городу»
 - Неделя безопасности
 - Музыкальное развлечение к Международному дню музыки - досуг «С днем рождения, МУЗЫКА!» (подготовительные к школе группы)
 - День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Мультиуроки для дошкольников
- «Лады – лады – ладушки, мы вас любим, дедушки и бабушки» Акция «Помоги бабушке и дедушке»
 - Международный день хлеба- беседы о Ставрополье, житнице России
 - Осенний фестиваль – утренники во всех группах
 - Экологическая акция «Синичкин день» изготовление кормушек «Кормушка для пичужки»
 - «День народного единства». Дни России в группах
 - Тематические мероприятия ко Дню матери во всех возрастных группах «С матери начинается Родина»
 - Событие «День сотрудника внутренних войск РФ- день полиции». Рассказы о тех, кто нас охраняет
 - Событие «День добровольца (волонтера) в России» в подготовительных к школе группах
 - Событие. День героев Отечества- тематические мероприятия, чтения в

- подготовительных к школе группах
- Краткосрочная образовательная практика «Осторожно-елка!» во всех группах
 - 18 января- международный день Снеговика. Конкурс «Снеговика и Снеговички» (детский дизайн из бросового материала)
 - Тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Ленинградская блокада»
 - Развлечение к Международному дню родного языка с детьми подготовительных к школе групп
 - Тематические мероприятия во всех группах ко Дню защитника Отечества
 - Событие «Всемирный день математики» для детей старших и подготовительных к школе групп
 - Начало Масленичной недели. Мастерская «Расписной блинчик»
 - Праздник, посвященный Дню 8 марта
 - 21 марта День земли, 22 марта- всемирный День воды- тематические мероприятия
 - Международный день театра. Фестиваль «Талантик»
 - Событие. Всемирный день велосипеда. Спортивные соревнования в подготовительных к школе группах

- Международный день семьи. Педагогические мероприятия во всех возрастных группах
- Событие. Международный день музея. Виртуальные экскурсии
- Акция с участием родителей (законных представителей) «Дарим ромашку»
- «Пушкинский день» Досуги, викторины по произведениям А.С. Пушкина
- Спортивный флэш-моб «Делай с нами, делай как я!», посвященный Международному Олимпийскому дню
- Шашечный турнир в старших группах «Звездный час»
- Развлечение «Праздник молока»
- Развлечение «Мода в детском саду»
- Кукольный театр в гостях у малышей «Сказки в гости просим»
- Познавательный досуг, посвященный Дню российского флага «Белый, синий, красный»

В учреждении разработана и реализуется модель гражданско-патриотического воспитания дошкольников, которая включает в себя:

- создание предметно-развивающей среды /уголки гражданско-патриотического воспитания/;
- методическую работу с кадрами;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- целостный образовательный процесс;
- социально-культурную среду социума.

Учреждение скорректировало программу воспитания в ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году были организованы выставки:

Вернисаж юных художников «Зимние виды спорта»	февраль
Фотовыставка к Международному дню зимних видов спорта «Наш спортивный выходной»	февраль
Интерактивная выставка рисунков и поделок к празднику мам «Подарок мамочке»	март
Выставка рисунков «Смешинка»	апрель
Выставка поделок «Космические истории»	
Акция «Окна Победы»	май
Выставка ХДТ «Поклонимся великим тем годам»	май
Выставка коллажей с детскими рисунками «Природа России» в каждой возрастной группе	июнь
Выставка предметов народных промыслов «Ярмарка мастеров» ко Дню России	07-10 июня
Супер- открытка «День рождения ГИБДД»	12 июля
Год Педагога и наставника . Фотообозрение на интерактивном табло «Профессия, что всему дает начало»	сентябрь
Год Педагога и наставника. Выставка рисунков в холлах учреждения «Осенний букет воспитателю»	
Вернисаж детских рисунков на тему «Осень подарками богата»	октябрь
Выставка детских рисунков «Белая метелица» на общем стенде	декабрь

Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон деятельности Учреждения.

Организация двигательного режима в Учреждении

№	Содержание работы	дозировка
1.	Физкультурные занятия Физкультурные занятия на улице Виды занятий: - обычного вида - сюжетно-игровые - с использованием спортивных тренажеров - занятие-прогулка - тренировка - занятие серии «Забочусь о своем здоровье»	3 раза в неделю-младшие группы 2 раза в неделю-средние, старшие и подготовительные к школе группы 1 раз в неделю –для детей среднего и старшего дошкольного возраста/ 1 раз в неделю
2.	Утренняя гимнастика: - танцевально-ритмическая - классическая	Каждое утро на улице или в группе /по сезону/
3.	Гимнастика после сна во всех группах	После дневного сна
4.	Игротренинг /динамический час/ Комплекс развивающих игр для оздоровительной работы	1-2 половина дня
5.	Спортивные праздники и развлечения	По плану
6.	Прогулка: Подвижные игры и упражнения, спортивные игры	Ежедневно 2 раза в день
7.	Музыкально-танцевальные, физкультурные минутки	Между ОД
8.	Динамические паузы	Во время ОД
9.	Работа физкультурного кружка	1 раз в неделю
10.	Организация месячника здоровья	Апрель, по плану

В апреле 2023 года в учреждении были организованы мероприятия Месячника здоровья .

Всемирный день здоровья объявлен днем спортивной формы. Городская утренняя зарядка-флэш-моб с персонажами и предметами на улице (по погоде) для всех возрастных групп, Акция «Дети- за здоровый образ жизни!», раздача смешинок, изготовление и раздача памяток, кукольный театр: «Секреты здоровья» для младших и средних групп, Фестиваль агитбригад «Береги здоровье!» с детьми старших и подготовительных к школе групп

Фотосессия «Мы растем здоровыми» (фотозоны), минутки здоровья с педагогами «Что мы знаем о здоровье», выставка рисунков «Смешинка» с огромным успехом прошли в этот день.

Были проведены интересные мероприятия:

- Детские чтения «Азбука здоровья» во всех возрастных группах
- День спортивного творчества (проведение игр, забав со спортивным инвентарем) (все группы)
- Игры- путешествия «В стране Мойдодыра» (все группы)
- День мяча: веселые игры и эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч» (все группы)
- Рисование: «Мячик-главный наш спортсмен» (все группы)
- Викторина с использованием игровых моментов «Полезные и вредные продукты» для детей младших и средних групп
- Викторина с использованием игровых моментов «Полезные и вредные привычки» для детей старших и подготовительных к школе групп

С успехом были организованы мероприятия на Неделе земли и космоса, Экологической неделе, Неделе народных промыслов, организованы мероприятия с педагогическими работниками и родителями (законными представителями).

Система взаимодействия с коллективом родителей /законных представителей/ воспитанников

В ДООУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы Учреждения.

Вся работа Учреждения строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

В настоящее время родители (законные представители) наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Это участие:

- в совместном проекте новогоднем проекте «Символ года»,
- выставке «Золотая осень»,
- выставке «Мой родной город»,
- Стене памяти ко Дню Победы,
- в работе по благоустройству территории Учреждения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации консультаций, газет, родительских собраний, включая он-лайн- режимы и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 4 раза в год, в соответствии с годовым планом Учреждения.

Усилия педагогического коллектива были направлены на создание атмосферы общности интересов, партнерских взаимоотношений.

Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеотчетам о деятельности учреждения осуществляется через официальный сайт, а также через группы в мессенджерах WHATSAPP, через социальные сети ВК и Одноклассники. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей /законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

6. Анализ кадрового обеспечения на 31.12.2023г.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	Молодые специалисты	Образование			
		Высшее педагогическое	Высшее дошкольное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное дошкольное
33	2	18	9	4	2

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Без категории
33	6/18%	12/10%	-	15/45%

Анализ педагогического стажа и возрастного ценза педагогических работников

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
33	3	9%	7	21%	9	27%	5	12%	4	12%	5	15%

возраст																					
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет			
К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
о		о		о		о		о		о		о		о		о		о		о	
л-		л-		л-		л-		л-		л-		л-		л-		л-		л-		л-	
в		в		в		в		в		в		в		в		в		в		в	
о		о		о		о		о		о		о		о		о		о		о	
4	12%	6	18%	4	12%	12	29%	1	37%	2	6%	5	15%	3	9%	-	-	-	-	-	-

Анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов

Уровень ИКТ-компетентности педагогов									
не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования		кол-во компьютеров в МБДОУ		кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО		%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	
-	-	-	-	33		100%	14	14	

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методически подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием Образовательной программы дошкольного образования Учреждения,
---	---

Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХЧ, кабинетах специалистов, бухгалтерии
Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно.
Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на официальной странице Учреждения ВКонтакте, на информационных стендах в холлах Учреждения, в группах.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

С целью использования информационно-коммуникационных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в Учреждении используются следующие технические средства

№ п/п	Перечень оборудования	Место размещения
1.	Информационное табло-1 шт.	Холл учреждения
2.	Интерактивная доска-4 шт.	Группа «Звездочка» Группа «Светлячок» Логопункт Кабинет педагога-психолога

		Музыкальный зал
3.	Многофункциональное устройство- 5 шт.	Кабинеты специалистов
4.	Ноутбук -6 шт.	Возрастные группы, специалисты
5.	Локальная сеть учреждения	Охватывает все кабинеты
6.	Брошюратор	Методический кабинет
7.	Цветной принтер	Методический кабинет
8.	Ламинатор	Методический кабинет
9.	Интерактивная панель	Музыкальный зал

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами

Все компьютеры учреждения объединены в единую локальную сеть,

Разработан и действует сайт МБДОУ д/с № 10 - <https://ds10-stavr26.gosuslugi.ru> , имеются аккаунты учреждения в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассник.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в Учреждении создана информационно-коммуникационная среда, используются компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями.

7. Оценка материально- технической базы Учреждения

Созданная развивающая среда в Учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала

(медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, кабинетом физиотерапевтического лечения, изолятор, комнатой для дезинфекции);

-оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.
Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает /в соответствии ФГОС ДО/:

➤ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

➤ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;

➤ реализацию ФОП ДО;

➤ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

➤ учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

– игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

– двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

– эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Вариативность среды:

- наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников, в том числе детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Инфраструктура Учреждения создана и развивается в соответствии с Целевой Программой *Доступная среда*, направленной на создание условий для полноценной интеграции маломобильных групп населения. Реализация программы доступной среды проходит как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Учреждение состоит из 2-хэтажного здания, здание имеет центральный вход и 3 отдельных входов, оборудованные пандусами, тифлотехникой, напольными и надверными метками, устройствами для инвалидных колясок, внутри помещений, обеспечивающих доступ инвалидов. Входная площадка имеет навес, домофон при входе, звонки при входе в отдельные группы. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

При необходимости инвалиду будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении оборудовано 16 групповых помещений, в том числе для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями

Образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Пространство групповых организовано в виде хорошо разграниченных зон /«Уголков»/, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

№	Центры активности в группах
1	Центр строительства
2	Центр для сюжетно-ролевых игр
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр
4	Центр (уголок) музыки
5	Центр изобразительного искусства
6	Центр мелкой моторики / младший дошкольный возраст/
7	Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)
8	Выставка (детского рисунка, детского творчества,
9	Центр обучения ПДД
10	Центр науки и естествознания
11	Центр грамотности и письма /старший дошкольный возраст/
12	Литературный центр (книжный уголок)
13	Место для отдыха и уединения
14	Зона настольно-печатных игр
15	Центр природы
16	Центр для активного отдыха (спортивный уголок)
17	Место для группового сбора
18	Место для проведения групповых занятий

В Учреждении создана разнообразная развивающая среда для организации образовательного процесса с детьми (включая детей-инвалидов):

Элемент РС	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей; Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы Организация экспериментальной работы Учреждения Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно- развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата-индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Оздоровительная работа с педагогами Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей Организация занятий с детьми на тренажерах /групповые, подгрупповые, индивидуальные/: Развитие координации движений двигательной сферы Физическое развитие детей

Музыкальный зал, костюмерная	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей
ИЗО- студия	Подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей Праздники, досуги, выставки работ с использованием различных техник Оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей
Кабинет социального педагога	Коррекционно-развивающая работа с детьми и взрослыми Индивидуальная работа с детьми и взрослыми Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, развитие навыков социального поведения и общения у детей Мероприятия с детьми на социальную адаптацию Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы Работа с семьями
Групповые помещения	Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа: -уголок расслабления -фитомодули - исследовательская лаборатория -экологический уголок с метеоцентром -библиотека - художественно-творческая зона -физкультурный уголок -уголок гражданственности -дидактический уголок -уголок дежурства -игровая зона
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации врача и медсестры Профилактика, оздоровительная работа с детьми Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения
Коридоры и рекреации	Картинная галерея, выставки детских работ Стенд по ПДД и безопасности
Зеленая и игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством

	сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
Спортивная площадка	Деятельность по организации спортивных игр и аттракционов на стадионе

В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Во всех группах: среда пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами, настольно-печатными играми.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал, а также художественная литература и канцелярские товары для детей.

Средства обучения и воспитания

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы. Каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы. Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В группах детей старшего дошкольного возраста имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей. С целью развития элементарных естественно — научных представлений имеются учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, микроскоп, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков.

Большое внимание в Учреждении уделяется процессу совершенствования условий пребывания детей в детском саду, в частности территории. Администрация и коллектив учреждения занимается благоустройством, осваивая азы ландшафтного дизайна, проявляя творчество и индивидуальность. Ежегодно высаживаются однолетние растения, регулярно проводится формовочная стрижка кустарников, покос травы

спецтехникой, создаются художественно-архитектурные сюжетные композиции на групповых участках и общей территории детского сада.

Педагоги учреждения стремятся сделать территорию детского сада не только комфортной, дарящей здоровье и энергию, придать ей образовательный характер. Для творческой реализации детей мы используем хвойный дворик для проведения праздничных, творческих мероприятий на воздухе.

Выполнение санитарно-гигиенических и безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Группы	Приобретения: игровой материал и оборудование, а также наглядные пособия для всех групп, комплекты постельного белья, полотенца, частичная замена посуды для получения пищи с пищеблока, дополнительное приобретение столовых приборов, частичная замена хозяйственного инвентаря, приобретение моющих и чистящих материалов.

Организация медико-социальных условий

Помещения ДОУ	Приобретения офисной мебели
Пищеблок	Частичная замена кухонной посуды Приобретение спецодежды для работников пищеблока
Прачечная	Обслуживание стиральной машины
Другие помещения	Обслуживание и ремонт систем теплоснабжения, распашного лифта

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны воспитанников

В Учреждении функционирует медицинский блок с кабинетом врача, изолятором оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач - педиатр и медицинская сестра ГБУЗ СК города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно- профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Всего привито 257 воспитанника учреждения, что составляет 59%. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдается карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Согласно плану проводилась консультативная, информационно - просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

7. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием

здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;

- воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе детей-инвалидов.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

проведение профилактических осмотров;

мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;

осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

В 2023 году травм воспитанников зафиксировано не было.

Анализ организации питания воспитанников

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-разовое питание детей, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, утвержденными СанПиНом, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с примерным 10 дневным меню.

Меню представлено разнообразными блюдами с выпечкой, соками, фруктами и т.д. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,

правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом и администрацией учреждения. Продукты питания приобретаются в порядке определенном действующим законодательством РФ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения, ответственным за питание, медицинскими работниками.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно составляется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В учреждении установлено 8 камер видеонаблюдения. Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности и поддержания имиджа детского сада. Установленная система видеонаблюдения позволяет организовать постоянный мониторинг объектов, возможность хранения видеозаписи определенный период времени.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, входная калитка оснащена домофонно-магнитной системой. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В Учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 10 города Ставрополя
в 2023 году
на 31.12. 2023года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел /%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	506 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	506 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	170 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человека /66%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	506 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека /81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек /81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/

		18 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.14	Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной образовательной организации	33/506

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1136,5 кв. м, 2,3 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЙ ВЫВОД

Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

1. Созданная развивающая среда в Учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении созданы комфортные условия для воспитанников учреждения, в том числе для детей-инвалидов.

Созданы условия для освоения детьми основной образовательной программы, и детей-инвалидов. Все базисные компоненты развивающей среды детства, включая оснащение кабинетов, методическое поле и игровое пространство создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

В учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении.

2. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2023 году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось много внимания.

3. Управление ДОО осуществляется на принципах открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В Учреждении действуют органы государственно-общественного управления.

4. Качество организации образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования с использованием парциальных программ на базе ФОП ДО соответствует требованиям современного дошкольного образования соответствующая.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых программ, возрастных особенностей воспитанников.

5. В Учреждении соблюдается принцип информационной открытости за счет полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет», а также на официальных страницах в ВКонтakte и Одноклассниках.

6. Воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

7. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников Учреждения. В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда работников.

8. В Учреждении созданы финансовые условия для обеспечения качества образования. Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условия реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Вектор развития учреждения на 2024 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по обновлению инфраструктуры и модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО.

2. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.

4. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в Учреждении.

