

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 города Ставрополя

Согласовано:  
руководитель  
комитета образования  
администрации города Ставрополя  
Е.В. Волосовцова  
«05» 05 2024 года



Принято  
на заседании Совета родителей  
МБДОУ д/с № 10  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2024г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 10  
Я.В. Нечупарная  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.



Принято  
Решением Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 10  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 10 города Ставрополя**

**(на 2024-2028 г.г.)**

Ставрополь, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	8
3.	Информационная справка об МБДОУ д/с №10	9
4.	Анализ реализации Программы развития	10
5.	Структура и органы управления	11
6.	Контингент воспитанников	12
7.	Кадровое обеспечение	12
8.	Материально-техническая база	12
9.	Обеспечение безопасности	15
10.	«SWOT»- анализ потенциала развития МБДОУ д/с №10	19
11.	Концепция Программы развития	22
12.	Основные направления развития МБДОУ д/с №10 в рамках Программы	25
13.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	27
14.	Элементы риска развития Программы	29
15.	Основные мероприятия по реализации Программы развития	30
16.	Ожидаемые результаты Программы	37
17.	Условия реализации приоритетных направлений Программы	38
18.	Механизмы реализации Программы развития	40
19.	Оценка результатов Программы развития и системы контроля за выполнением Программы	40
20.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	42

**1.ПАСПОРТ программы развития МБДОУ  
д/с № 10 г. Ставрополя  
на 2024 - 2028 годы**

Статус программы развития	Программа развития МБДОУ д/с № 10 г. Ставрополя на 2024 - 2028 годы -локальный нормативный акт
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2030 (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036»);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»;</li> <li>• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025;</li> <li>• Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования на период до 2030 (Письмо Минпросвещения от 01.07.2024 № ДГ-1105/07;</li> <li>• Санитарное законодательство, действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;</li> <li>• Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 №72-кз (с изменениями на 28.02.2023);</li> <li>• Государственная программа Ставропольского края «Развитие</li> </ul>

	<p>образования», утвержденная постановлением Правительства СК от 29.12.2018 № 628-п (с изменениями на 6 апреля 2023 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 города Ставрополя (Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 05.05.2023 №339. Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 05.05.2023 №369-ОД.</li> </ul>
Заказчик – координатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Разработчики программы	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 города Ставрополя;</p> <p>Рабочая группа по написанию программы:</p> <p>Нечупарная Я.В., заведующий;</p> <p>Чакветадзе О.Н., заместитель заведующего по УВР;</p> <p>Долматова О.В., старший воспитатель;</p> <p>Чубинец С.А., воспитатель;</p> <p>Хомутова М.А., воспитатель;</p> <p>Елдашева С.С., педагог-психолог.</p>
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в МБДОУ д/с № 10 г. Ставрополя, проектирование развития системы образования ДОУ в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФОП ДО и ФГОС ДО, развитие системы дополнительного образования, использование электронных образовательных ресурсов, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Цели программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников МБДОУ д/с № 10 г. Ставрополя на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, популяризация здорового образа жизни, экономическая эффективность, внедрение инноваций, информационная открытость.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>

	7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2024-2028 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2024 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2025-2027 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации ДОО, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2028 год): организация обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование до 2033г.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования.</li> <li>• Наличие внедренных эффективных инновационных практик.</li> <li>• Наличие системы дополнительного образования, обеспечивающего свободный выбор детей.</li> <li>• Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности.</li> <li>• Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>• Создана современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>• Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (положительная динамика рейтинга МБДОУ д/с № 10 г. Ставрополя среди дошкольных образовательных учреждений города).</li> <li>• Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ.</li> </ul>

<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6.Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<p>Исполнитель программы</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Ставрополя</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение уровня конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>– Реализация новых программ дополнительного образования.</li> <li>– Увеличение процента выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>– Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>– Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul> <p>Отсутствие предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.инициатив.</p>

Система организации контроля	<p>Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 города Ставрополя обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 города Ставрополя, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>• Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>• Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>• Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>• Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;</li> <li>• Итоговый, определение результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 города Ставрополя.</li> </ul>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Нечупарная Яна Владимировна, заведующий МБДОУ д/с № 10 г. Ставрополя, 99-02-86.
Финансовое обеспечение реализации Программы	<p>Бюджет города Ставрополя (в рамках текущего финансирования);          Федеральные, городские целевые и адресные программы;          Внебюджетные средства</p>
Сайт ДОУ	<a href="https://ds10-stavr26.gosuslugi.ru/">https://ds10-stavr26.gosuslugi.ru/</a>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 города Ставрополя (далее-Учреждения)– это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения.

Программа разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», и является управленческим документом, определяющим перспективу и пути развития Учреждения сроком 2024-2028гг. Программа направлена на повышение качества дошкольного образования в Учреждении и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

**Актуальность.** Необходимость разработки данной Программы обусловлена экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном обществе. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем системы образовательного процесса Учреждения. Данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях настоящие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Программа нацелена на решение специфических задач Учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа, как проект перспективного развития Учреждения, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемым результатом работы Учреждения по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

### 3. Информационная справка об Учреждении

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 города Ставрополя
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №10 г. Ставрополя
Адрес	355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Алексея Яковлева,3
Телефон	(8652) 99-02-86, (8652) 99-12-24, (8652) 99-00-15
Заведующий	Нечупарная Яна Владимировна
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Общеразвивающей направленности
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou10.stav@mail.ru">dou10.stav@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds10-stavr26.gosuslugi.ru/">https://ds10-stavr26.gosuslugi.ru/</a>
Проектная мощность ДОУ/ Фактическая наполняемость	360 воспитанников /16 групп 587 воспитанников/ 16 групп
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01217-26/00657116 от 14.06.2023 г.
Основные виды деятельности Учреждения:	Дошкольное образование

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построено по типовому проекту.

Учреждение работает в режиме 12 часов, по пятидневной рабочей неделе.

#### 4. Анализ реализации Программы развития за 2023-2024 гг.

Программа развития МБДОУ д/с № 10 была разработана на 2023 – 2024 г.г.

Цели: Совершенствование образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10 в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- Развитие материальной базы Учреждения;
- обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;
- сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города;
- создание и поддержание имиджа Учреждения.

Результатами работы стало:

1. Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:

- сформирована единая образовательная среда Учреждения;
  - учебно-воспитательная система построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
  - создана система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, отмечается тенденция к снижению детской заболеваемости;
  - по данным мониторинга отмечается рост показателей освоения воспитанниками образовательной программы.

2. В достаточной степени установлены и укреплены связи с социумом. Расширен круг взаимодействия учреждения с социокультурными учреждениями города

3. Отмечается повышение профессионально-личностного потенциала педагогов:

- Обогащен труд педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий;
- отмечается повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ, создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения;

создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения; 4. Постоянно совершенствуется организация работы с родителями воспитанников. Отмечается обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. Родители (законные представители) максимально вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

5. Совершенствуется материальная база Учреждения. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Строго соблюдены санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.

6. Создан положительный имидж Учреждения.

### Вывод:

Реализация целей и задач предыдущей Программы развития Учреждения реализована в полном объеме.

## 5. Структура, органы управления

В Учреждении действуют следующие органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).



## 6. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста (далее – группа). В Учреждении функционирует 16 групп, общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме полного дня — 12-часового пребывания.

Период	Общая численность воспитанников (человек)
2023-2024	512
2024-2025	587

## 7. Кадровое обеспечение

В ДОУ работают 33 педагога.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ за 2023-2024гг.

Год	Высшее	Средне – специальное
2023	28 (84,3%)	5 (15,6%)
2024	29 (87,5%)	4 (12,5%)

Сведения о квалификационной категории педагогов за 2023-2024гг.

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без категории
2024	5 (14%)	4(12%)	10 (30%)	14 (42%)
2023	4 (12%)	3 (9%)	4(12%)	22 (67%)

Педагогических работников пенсионного возраста – 3 (8%) человека.

В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, педагог – психолог.

Заведующий дошкольным учреждением – Нечупарная Яна Владимировна. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности «Руководитель». Общий стаж работы – 18 лет, педагогический стаж - 18 лет.

## 8. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения,

помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, спортивная площадка, спортивный зал, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический центр (кабинет заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя), кабинет социального педагога, педагога – психолога, воспитателя по ИЗО.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным инвентарем, оборудованием по обеззараживанию воздуха (рециркулятор). В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	— библиотека нормативно-правовой документации; — документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) — компьютер; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический центр	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и	— библиотека педагогической, методической и детской литературы; — библиотека периодических изданий; — демонстрационный, раздаточный материал; — опыт работы педагогов; — документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.);

	методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	— диагностический материал; — дидактические пособия; — специальная литература; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; — интерактивная доска
Кабинет социального педагога	Коррекционно – развивающая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	— дидактические пособия; — специальная литература; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	— кабинет врача; — процедурный кабинет; — изолятор; — необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	— дидактические пособия, игрушки; — детские музыкальные инструменты; — музыкальный центр; — пианино, синтезатор, микрофон; — проектор, экран; — ширма.
Физкультурный зал	Проведение ОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	— спортивное оборудование, инвентарь; — магнитофон; — спортивные тренажеры, мягкие модули; — гимнастическая стенка.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной и игровой деятельности	— прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; — крытые павильоны; — игровое, спортивное оборудование; — клумбы с цветами; — деревья и кустарники разных пород.

Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	— стенды для родителей, визитка ДОУ; — стенды для сотрудников — (охрана труда, пожарная безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	— игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; — центр науки, мини-лаборатория; — книжный уголок; — театрально-музыкальный центр, — центр художественного творчества; — физкультурный уголок; — центр математики; — дидактические, настольно-печатные игры; — дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	— — спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	— выносной материал для двигательной-игровой деятельности на прогулке; — информационные стенды для родителей; — выставки детского творчества; — индивидуальные шкафчики для одежды

## 8. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создано нештатно-спасательное формирование (пожарный пост).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение Учреждения посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется по следующим программам:

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения на основе ФООП ДО;

Парциальные :

- Лободин В.Т. Феоренко А.Д. Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого – оздоровительного воспитания дошкольников. – М., 2011г.;
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб, 2009г.;
- О.Л. Князева, М.А. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб., 2006г.;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки", 2011г.;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред. Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик», СПб – Москва, 2014 г.
- С.А. Козлова. Я – человек. Программа социального развития ребенка, М., 2011г.;
- Физическая культура. Образовательная программа «Будь здоров, дошкольник» под. ред. Т.Э.Токаевой ТЦ Сфера, 2016

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии: игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); экскурсии по детскому саду и в школу; исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); развлечения и досуги; проектная деятельность; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий); чтение, прослушивание сказки; - трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направлены на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово - дискуссионной формы организации

совместной деятельности взрослых и детей.

Уровень усвоения программы за 2023 – 2024 учебный год составил 86%.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, спортивной). Коллектив наработал опыт и создал систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Дополнительное образование:

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- 1.образовательную: каждый воспитанник Учреждения имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- 2.социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- 3.развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- 4.воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Ведение кружковой деятельности осуществляется в течение всего учебного года педагогами Учреждения. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников

помимо реализуемой в Учреждения образовательной программы дошкольного образования. Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности Учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод, что содержание образовательной деятельности соответствует целям, и задачам Основной образовательной программы дошкольного образования.

### 10. «SWOT» - анализ потенциала развития Учреждения

<b>Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения</b>	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Качество образования	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая степень результатов образования воспитанников по основной образовательной программе.	Индивидуализация образовательного процесса	Повышения качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности и образовательной организации	Создан сайт Учреждения. Информация о деятельности Учреждения в СМИ. Наличие в ДОУ мультимедийного оборудования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми. Внедрение STEM-технологий.	Недостаток интерактивного оборудования

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для работы с мультимедийным оборудованием. Обеспеченность игрушками. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН безопасности.</p>	<p>недостаток компьютерного оборудования.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости Учреждения.</p>	<p>Наличие потребности в приобретении интерактивного оборудования.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.</p>	<p>Достаточно высокий профессиональный уровень готовности педагогов к инновационной деятельности. Созданы условия для профессиональной подготовки в сети Интернет.</p>	<p>Отсутствие отдельных у педагогов, сформированных «цифровых компетенций»</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.</p>	<p>Профессиональное выгорание.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.</p>	<p>Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Средний показатель по заболеваемости ниже чем в прошлом году. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии.</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>

			воспитанников.	
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений	Совместная деятельность с родителями воспитанников по следующим направлениям: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, развивающее обучение.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Увеличение количества родителей, заинтересованных в высококачестве образования детей.	Недостаточность вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Учреждения. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствии с требованиями.	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление Учреждением.	Повышение эффективности управления Учреждением Программой развития до 2028 года предполагает внедрение электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем ДО на основе стратегического управления.

### 11. Концепция Программы развития

В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения её содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию образовательного процесса.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и

высокого качества образования в Учреждении. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

### **Концепция Программы развития Учреждения**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития Учреждения в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Инновационный характер Программы развития Учреждения**

реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ д/с № 10 соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества

образовательной деятельности детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности Учреждения являются:

- Разработка концепции образовательного пространства Учреждения в режиме развития;
- Повышение качества образования в Учреждения через внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды Учреждения, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления Учреждения на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в Учреждения:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития Учреждения являются сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники.

## **12.Основными направлениями развития Учреждения в рамках Программы развития являются:**

### **1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития Учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### **2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

### **3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.**

### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов Учреждения в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев (при наличии таковых) и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 10. Реализация системы наставничества среди педагогических работников.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей НОКО.

### **13.Прогнозируемый результат реализации Программы развития Учреждения**

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника Учреждения;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности Учреждения;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности;
- каждому молодому педагогу будет предоставлена помощь в рамках реализации программы наставничества.

Для Учреждения:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными институтами;

- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация программы позволит сделать процесс развития Учреждения более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа:

***1-ый этап (2024-2025г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):***

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

***2-й этап (2024-2026гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):***

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

***3 - й этап (2026-2028гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):***

- мониторинг эффективности реализации Программы развития;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

#### 14.Элементы риска развития программы Учреждения

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
- быстрое внедрение новшеств в систему образования может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- неготовность педагогов к расширению сферы дополнительного образования как основной формы проявления социальной активности дошкольников.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом Учреждения.

Управление реализацией Программы осуществляет заведующий детским садом.

#### 15. Основные мероприятия по реализации Программы развития Учреждения

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Повышение качества образовательной деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО т ФОП ДО;  Разработка новых необходимых локальных актов;  Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2024-2025 г.  По мере необходимости  2024г.
1.2.	Корректировка ОП ДО в соответствии изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО)	2024г.  2024-2025гг.

		Внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	По мере необходимости
1.3.	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении Учреждения через официальный сайт и госпаблик «ВКонтакте»  Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления  Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета родителей Учреждения	Постоянно       Постоянно по мере необходимости
1.4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО  Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)  Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ д/с № 10  Прохождение мониторинга оценки качества образования в Учреждении	2024-2026 гг.    2024-2025 г.    2024-2026 гг.
1.5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели коррекционно – развивающей работы с детьми – инвалидами  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей	2024-2025гг.

1.6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p>	<p>2024-2025гг.</p> <p>2024-2028гг.</p>
1.7	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	<p>Составление программы мероприятий по здоровьесбережению</p> <p>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению</p> <p>Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу Учреждения здоровьесберегающих технологий</p>	2024-2028 гг.
<b>2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 10</b>			
2.1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	<p>Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через реализацию системы наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	<p>2024-2028 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2028 гг.</p> <p>По мере необходимости</p>
2.2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации,	Организация обучения педагогов применению всех форм планирования в образовательном процессе	2024-2026гг.

	цифровизации процессов	Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО Учреждения	2024-2026гг.
		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2024-2026 гг.
2.3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов	2024-2026гг.
		Участие педагогов в конкурсах различного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2024-2028гг.
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	2024-2025гг.
		Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями  Обобщение опыта и публикации в печатных изданиях	2024-2028гг.
2.4.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2024-2025гг.
		Повышение квалификации педагогов на региональном уровне	2024-2026 гг.

		Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»	
		Создание персональных страниц педагогов в профессиональных сообществах в сети «Интернет»	2024-2025 гг.
2.5	Реализация системы наставничества	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	2024-2025 гг.
<b>3. Формирование инфраструктуры Учреждения</b>			
3.1.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФООП ДО и ОП Учреждения Дополнительными образовательными программами	По мере поступления финансирования
		Дополнить учебно- методический комплект к ОП Учреждения	
		Приобретение оборудования в соответствии с программой «Доступная среда»	
3.2.	Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 10	Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ее модернизация и развитие	2024-2028гг.
		Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2024-2028 гг.
<b>4. Ведение госаблика Учреждения</b>			
4.1.	Мониторинг ведения госаблика	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	2024-2028 гг.
<b>5. Социальное партнерство Учреждения</b>			

5.1.	Обеспечить функционирование МБДОУ д/с № 10 как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ д/с № 10 и странички в госпаблике «ВКонтакте», трансляции опыта работы в СМИ.	2024-2028 гг.
<b>6. Оптимизация взаимодействия с родительской общественностью</b>			
6.1.	Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей	<p>Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) через применение разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.</p> <p>Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор» СК</p>	2024 – 2028 гг.
7.	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности		
7.1.	Экспериментальная и инновационная работа	Разработка и внедрение в образовательный процесс Учреждения направлений инновационной деятельности	2024 – 2028 гг.
8.	<b>Цифровизации образовательного процесса</b>		
8.1	Обеспечение цифровизации образовательного процесса	Анализ доступных образовательных платформ	2024 – 2028 гг.
		Проведение заседания Педагогического совета	2024 – 2028 гг.

8.2	Взаимодействие родительской общественностью	Родительское собрание об использовании ЭО Т в образовательном процессе	2024 – 2028 гг.
8.3	Оснащение технологическим оборудованием	РППС Закупка оборудования	2024 – 2028 гг.
8.4	Повышение квалификации педагогов в использовании ИКТ	Участие педагогов в КПК	2024 – 2028 гг.
<b>9.</b>	<b>Совершенствование системы охраны труда</b>		
9.1	Совершенствование системы ОТ	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	2024 – 2028 гг.
		Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2024 – 2028 гг.
<b>10.</b>	<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>		
10.1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ,	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2024 – 2028 гг.
10.2	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	2024 – 2028 гг.
		Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	2024 – 2028 гг.
<b>11.</b>	<b>Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>		
11.1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях (при необходимости)	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	2024 – 2028 гг.
		Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	2024 – 2028 гг.
<b>12.</b>	<b>Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии)</b>		
12.1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	2024 – 2028 гг.

## **16.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития Учреждения должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности;
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- Развитие кадрового потенциала;
- Формирование инфраструктуры Учреждения в соответствии с ФОП ДО для реализации ОП ДО Учреждения;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит:

- сформировать инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 10 с учетом личных потребностей детей, родителей (законных представителей), педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития Учреждения:

- повышение качества образовательного процесса;
- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- повышение уровня компетенции педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;

- участие ДООУ в проектах района, города, края;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

## **17. Условия реализации приоритетных направлений программы**

### ***Организационные:***

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ОП ДО Учреждения;
- Обсуждение Программы развития с родительской общественностью.

### ***Кадровые:***

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### ***Материально-технические:***

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ОП ДО Учреждения и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;

- Разработка адресных программ по оснащению групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

***Социально-культурные:***

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

***Нормативно - правовые и финансовые:***

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

***Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:***

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

***Научно-методические:***

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта Учреждения;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

**18.Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных,

здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **19. Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением Программы**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

2. Изучение документации.

3. Обработка полученной информации.

4. Обсуждение педагогическом совете, их анализ и интеграция.

5. Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей Учреждения - способов взаимодействия ДООУ и семьи.

6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

7. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ д/с №10 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация новых программ дополнительного образования.
3. Увеличение процента выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования.

### **20. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 60 % педагогов по программам инклюзивного образования</p>

2.Разработка образовательных программ, в условиях развития материально-технической базы	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 50 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4.Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5.Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6.Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
8. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении (при необходимости)	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
9. Адаптация воспитанников-иностранцев (при наличии)	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада

10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
11. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
12. Успешное выполнение показателей НОКО	По всем показателям НОКО детский сад имеет высокую оценку.

### РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Эффективное выполнение муниципального задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл					
2.	Эффективное выполнение муниципального задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл					
3.	Уровень комплексной безопасности Учреждения	балл					
4.	Уровень материально - технического обеспечения Учреждения	балл					
5.	Уровень кадрового обеспечения Учреждения	балл					
6.	Удовлетворенность родителей качеством	%					

	оказываемых в Учреждении						
7.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц					
8.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл					
9.	Внешняя высокая экспертная оценка качества образования Учреждения	балл					
10.	Полнота нормативно - правовой базы по организации деятельности Учреждения	Объем					
11.	Уровень информационной открытости Учреждения	%					
12.	Участие в конкурсах различного уровня	Уровень					