

Циклограмма совместной деятельности с детьми  
Группа раннего возраста (1,5 - 2 л.)  
Ежедневно:

- \* оздоровительная работа с детьми по В.Г. Алямовской: миогимнастика, закаливающее носовое дыхание, дыхательные упражнения;
- \* профилактическая работа: профилактика нарушений осанки, зрения, плоскостопия;
- \* предварительная работа с детьми по подготовке к игре – занятию; последующая работа с детьми по результатам игры - занятия
  - \* гимнастика пробуждения;
  - \* индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики;
- \* индивидуальная работа по формированию КГН, навыков самообслуживания;
- \* создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.

День	Утро	Прогулка	Вечер
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Работа с детьми по формированию навыков общения. 2. Игровая ситуация с куклой: - обогащение впечатлениями в повседневной жизни (1- 2 недели); - формирование игровых умений (3-4 недели). 3. Рассматривание картинок, иллюстраций с целью развития речи детей. 4. Подвижная игра: - со стихотворным текстом (1-2 недели); - хороводная игра (3-4 недели). 5. Пальчиковые игры.	1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2. Подвижные, хороводные игры. 3. Индивидуальная работа по развитию навыков ходьбы, бега. 4. Формирование навыков самообслуживания.	1. Дидактическая игра по ознакомления детей с окружающим миром. 2. Дидактические игры на развитие сенсорных представлений: - цвета и формы (1 неделя); - формы и величины (2 неделя); - на соотнесение и группировку (3 неделя); - с дидактическими игрушками (4 неделя). 3. Подвижные, хороводные игры. 4. Игры с водой, песком. 5. Индивидуальная работа по формированию игровых умений детей (сюжетно-отобразительная игра).
ВТОРНИК	1. Ситуации свободного общения с детьми. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков: игра с куклой (обогащение впечатлениями, с использованием малых форм фольклора). 3. Подвижная игра с целью: - формирования навыка бега (1 неделя); - формирования навыка прыжков (2 неделя); - формирования навыка лазанья, подлезания (3 неделя); - игры-забавы (4 неделя). 4. Дидактическая игра по развитию речи. 5. Индивидуальная работа по развитию понимания речи.	1. Наблюдение за объектами живой природы. 2. Подвижная игра на формирование навыка прыжков. 3. Дозированная ходьба. 4. Индивидуальная работа по формированию навыков бросания. 5. Формирование навыков самообслуживания	1. Круг детского чтения: - рассказывание народных сказок (1-3 недели); - инсценирование сказок (2-4 недели). 2. Индивидуальная работа по формированию игровых умений детей (сюжетно-отобразительная игра). 3. Хороводная игра (1-3 недели); 4. Подвижная игра с бегом и прыжками (2-4 недели). 5. Рассматривание иллюстраций, картинок, игрушек. 6. Индивидуальная работа по развитию активной речи детей.

СРЕДА	<p>1. Рассматривание игрушек (1, 2 неделя), - иллюстраций, картинок (3 – 4 недели). 2. Игры с водой и песком (1 неделя); - игры-имитации (2 неделя); - игры со строительным материалом (3 неделя), - игры-инсценировки (4 неделя). 3. Пальчиковая игра. 4. Дидактическая игра на развитие сенсорных представлений. 5. Индивидуальная работа по развитию движений детей.</p>	<p>1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа по формированию навыка прыжка. 4. Формирование навыков самообслуживания.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением: - семьи (1 неделя); - природы (2 неделя); - детей (3 неделя); - животных и их детенышей (4 неделя). 2. Подвижные игры на развитие: - координации движений, бросания (1 неделя); - умений бегать, прыгать (2 неделя); - умений лазанья, подлезания (3 неделя) - игры-забавы (4 неделя). 3. Музыкальная игра. 4. Работа по формированию игровых умений детей.</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. Свободное общение с детьми. 2. Дидактическая игра по сенсорному развитию. 3. Рассматривание картин из жизни детей. 4. Игры-имитации. 5. Игры на развитие понимания речи – 1 неделя; - игры на развитие и активизацию словаря (2, 3 недели); - игры на освоение структуры простого предложения (4 неделя)</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. 2. Подвижная игра со стихотворным текстом. 3. Дозированная ходьба. 4. Индивидуальная работа по формированию навыка равновесия. 5. Формирование навыков самообслуживания.</p>	<p>1. Кружок детского чтения: - рассказывание р.н. сказок (1 неделя); - инсценирование сказок (2 неделя); - рассматривание иллюстраций, картинок, беседа с детьми (3, 4 недели). 2. Подвижные, хороводные игры. 3. Работа по формированию игровых умений детей (сюжетно-отобразительная игра). 4. Индивидуальная работа с детьми по развитию активной речи детей. 5. Совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата (1-3 недели); музыкальные</p>
ПЯТНИЦА	<p>1. Индивидуальная работа по развитию навыков общения детей, понимания речи. 2. Пальчиковая игра. 3. Хороводная, малоподвижная игра. 4. Индивидуальная работа по развитию движений детей.</p>	<p>1. Наблюдение за окружающей природой. Художественное слово. 2. Подвижная игра на развитие координации движений. 3. Дозированная ходьба. 4. Формирование навыков самообслуживания.</p>	<p><i>Мы играем</i> 1. Игры со строительным материалом. 2. Слушание музыки, пение. 3. Индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с окружающим миром. 4. Развлечение, игра – забава.</p>

Циклограмма совместной деятельности с детьми

Первая младшая группа (2 – 3 л.)

Ежедневно:

\* оздоровительная работа с детьми по В.Г. Алямовской: миогимнастика, закаливающее носовое дыхание, дыхательные упражнения;  
профилактическая работа: профилактика нарушений осанки, зрения, плоскостопия;

\* предварительная работа с детьми по подготовке к игре – занятию; последующая работа с детьми по результатам игры - занятия  
\* гимнастика пробуждения;

\* индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики;

\* индивидуальная работа по формированию КГН, навыков самообслуживания;

\* создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.

День	Утро	Прогулка	Вечер
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1. Работа с детьми по формированию навыков общения.</p> <p>2. Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>3. Игровая ситуация с куклой: - обогащение впечатлениями в повседневной жизни (1- 2 недели); - формирование новых игровых умений (3-4 недели).</p> <p>4. Рассматривание картинок, иллюстраций по правилам безопасности, трудовому воспитанию.</p> <p>5. Подвижная игра: - со стихотворным текстом (1-2 недели); - хороводная игра (3-4 недели).</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p>	<p>1. Наблюдение за объектами неживой природы.</p> <p>2. Подвижные, хороводные игры.</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию навыков ходьбы, бега.</p> <p>5. Формирование навыков самообслуживания.</p>	<p>1. Круг детского чтения: чтение детских песенок и потешек.</p> <p>2. Дидактические игры на развитие сенсорных эталонов: - цвета и формы (1-2 недели); - формы и величины (3-4 недели).</p> <p>3. Дидактические игры по ознакомлению с природой, окружающим миром.</p> <p>4. Подвижные, хороводные игры.</p> <p>5. Рисование, лепка, экспериментирование с изобразительными материалами.</p> <p>6. Работа по формированию игровых умений (сюжетно-ролевая игра).</p>
ВТОРНИК	<p>1. Ситуации свободного общения с детьми.</p> <p>2. Формирование культурно-гигиенических навыков: игра с куклой (обогащение впечатлениями, с использованием малых форм фольклора).</p> <p>3. Подвижная игра с целью: - формирования навыка бега (1 неделя); - формирования навыка прыжков (2 неделя); - формирования навыка лазанья, подлезания (3 неделя); - игры-забавы (4 неделя).</p> <p>4. Речевые игры (1-2 недели); - игры-инсценировки (3-4 недели).</p> <p>5. Знакомство с предметами домашнего обихода: - рассматривание реальных предметов (1-3 недели); дидактическая игра (2-4 недели).</p> <p>6. Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы.</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: ознакомление с трудовыми действиями и предметами, используемыми при выполнении сезонных трудовых действий.</p> <p>3. Подвижная игра на формирование навыка прыжков.</p> <p>4. Дозированная ходьба.</p> <p>5. Индивидуальная работа по формированию навыков бросания.</p> <p>6. Формирование навыков самообслуживания</p>	<p>1. Круг детского чтения: - рассказывание народных сказок (1-3 недели); - инсценирование сказок (2-4 недели).</p> <p>2. Игровая ситуация: показ игровых действий воспитателем в совместной игре (1-3 недели); - формирование игрового поведения в игровых парах (2-4 недели);</p> <p>3. Подвижная игра: - в кругу (1-3 недели); - с бегом и прыжками (2-4 недели).</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций, картинок, игрушек.</p> <p>5. Поручения детям.</p>

СРЕДА	<p>1. Рассматривание предметов искусства (1 неделя), игрушек (2 неделя), иллюстраций, картинок (3 – 4 недели).</p> <p>2. Игры – экспериментирования (1 неделя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-имитации (2 неделя);</li> <li>- игры с конструктором (3 неделя),</li> <li>- игры-инсценировки (4 неделя).</li> </ul> <p>3. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы.</p> <p>4. Дидактические игры (с мелким материалом) с целью развития мелкой моторики рук.</p> <p>5. Подвижная игра на развитие пространственных представлений.</p> <p>6. Дидактическая игра на развитие познавательных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о человеке (1 неделя);</li> <li>- формирование представлений о себе (2 неделя);</li> <li>- формирование сенсорных представлений (3 неделя);</li> <li>- формирование представлений об окружающих предметах (4 неделя).</li> </ul>	<p>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса ко взрослым и их действиям;</li> <li>- формирование интереса к миру сверстников и старших детей.</li> </ul> <p>2. Знакомство с предметами, необходимыми для удовлетворения потребностей человека (одежда, обувь, игрушки и пр.).</p> <p>3. Подвижная игра.</p> <p>4. Индивидуальная работа по формированию навыка прыжка.</p> <p>5. Формирование навыков самообслуживания.</p>	<p>1. Круг детского чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заучивание стихов и потешек (1-2 недели);</li> <li>- обыгрывание стихотворений, (3 неделя);</li> <li>- обучение рассказыванию (4 неделя).</li> </ul> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семьи (1 неделя);</li> <li>- природы (2 неделя);</li> <li>- детей (3 неделя);</li> <li>- животных и их детенышей (4 неделя).</li> </ul> <p>3. Подвижные игры на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координации движений, бросания (1 неделя);</li> <li>- умений бегать, прыгать (2 неделя);</li> <li>- умений лазанья, подлезания (3 неделя)</li> </ul> <p>4. Игры-забавы (4 неделя).</p> <p>5. Общение на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семья» (1 неделя);</li> <li>- «Природа и окружающий мир» (2-4 неделя);</li> <li>- «Мы в детском саду» (3 неделя);</li> </ul> <p>6. Работа по формированию игровых умений детей (сюжетно-ролевая игра).</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. Свободное общение с детьми.</p> <p>2. Дидактическая игра по сенсорному развитию.</p> <p>3. Рассматривание картин из жизни детей.</p> <p>4. Игры-имитации.</p> <p>5. Игры на развитие речевой активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры по воспитанию правильного произношения (1-4);</li> <li>- игры на развитие и активизацию словаря (2 неделя);</li> <li>- игры на освоение структуры простого предложения (3)</li> </ul> <p>6. Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом.</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: знакомство с предметами, необходимыми для ухода за растениями.</p> <p>3. Подвижная игра со стихотворным текстом.</p> <p>4. Дозированная ходьба.</p> <p>5. Индивидуальная работа по формированию навыка равновесия.</p> <p>6. Формирование навыков самообслуживания.</p>	<p>1. Круг детского чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывание р.н. сказок (1 неделя);</li> <li>- инсценирование сказок (2 неделя);</li> <li>- рассматривание иллюстраций, картинок, беседа с детьми (3 неделя);</li> <li>- рисование, совместное рисование с детьми (4 неделя).</li> </ul> <p>2. Подвижные, хороводные игры.</p> <p>3. Работа по формированию игровых умений детей (сюжетно-ролевая игра).</p> <p>4. Работа по развитию речи детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поручения (1-3 неделя);</li> <li>- работа с «Живой картинкой» (2-4 неделя);</li> </ul> <p>5. Совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата (1 - 3 недели); музыкальные игры (2-4 недели).</p>

<b>ПЯТНИЦА</b>	<p>1. Дидактические игры на развитие познавательных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на формирование сенсорных эталонов (1 неделя);</li> <li>- игры по ознакомлению с окружающим миром;</li> <li>- игры-поручения (знакомство с предметами ближайшего окружения);</li> <li>- игры на классификацию.</li> </ul> <p>2. Трудовые поручения.</p> <p>3. Сюжетные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с куклой (1 неделя);</li> <li>- машинками (2 неделя);</li> <li>- игрушками (3 неделя);</li> <li>- игрушками-животными (4 неделя).</li> </ul> <p>4. Наблюдение за взрослыми: выполнение трудовых действий по уборке группы.</p> <p>5. Подвижная игра в кругу.</p>	<p>1. Наблюдение за играми старших детей.</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: ознакомление с предметами и трудовыми действиями, производимыми взрослыми на участке.</p> <p>3. Подвижная игра на развитие координации движений.</p> <p>4. Дозированная ходьба.</p> <p>5. Формирование навыков самообслуживания.</p>	<p><b>Мы играем</b></p> <p>1. Круг детского чтения: чтение маленьких рассказов.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения.</p> <p>3. Сюжетная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие игровых действий в игровой паре с воспитателем (1 неделя);</li> <li>- формирование игровых умений (2 неделя);</li> <li>- формирование содержательной стороны игры (3 неделя);</li> <li>- показ способов использования предметов-заместителей в игровой паре с воспитателем (4 неделя).</li> </ul> <p>4. Развлечение, игра – забава.</p>
----------------	--	---	---

**Циклограмма совместной деятельности с детьми  
Вторая младшая группа ( 3 - 4 л.)**

**Ежедневно в процессе режимных моментов:**

- Закаливание (разные виды)
- Утренняя гимнастика
- Формирование КГН
- Беседы о значимости соблюдения правил личной гигиены
- Самообслуживание
- Организация самостоятельной двигательной деятельности детей
- Гимнастика после сна
- игры разной направленности по формированию дружеских отношений
- Предварительная работа в соответствии с темой.
- артикуляционная гимнастика.

Создание ситуаций для общения (беседы, рассказы детей из личных наблюдений)

**1,3 неделя**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1-ая половина дня</b>	<p>Рассказ воспитателя, беседа по теме недели.</p> <p>Ознакомление с трудовыми действиями дежурных по столовой (вторая половина года).</p> <p>Создание игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения.</p> <p>Д.И. на развитие умения видеть общий признак предметов</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток, книг и т.д., просмотр видеофильмов познавательного содержания.</p> <p>Беседы социально-нравственной направленности.</p>	<p>Ознакомление с трудовыми действиями дежурных по столовой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий.</p> <p>Д/И на формирование</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток, книг и т.д., просмотр видеофильмов познавательного содержания.</p> <p>Трудовые</p>	<p>Ознакомление с трудовыми действиями дежурных по столовой.</p> <p>Д/И на развитие умения обследовать формы геометрических фигур.</p> <p>ЗКР.</p>

	<p>группы. Игры и упражнения на развитие и расширение словаря.</p> <p>ЗКР.</p> <p>Игры по ИЗО.</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>	<p>Трудовые индивидуальные поручения в уголке природы. д/и на различие понятий много, один, по одному, ни одного. Игры на развитие грамматического строя речи. ЗКР</p>	<p>умения сравнивать две равные (неравные) группы. Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок и т.д. Игры на развитие связной речи ЗКР</p>	<p>индивидуальные поручения в уголке природы. Создание игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения. Д/И на формирование умения сравнивать предметы по величине. Игры на развитие диалогической формы речи ЗКР. Музыкально-дидактические игры</p>	<p>Игры по ИЗО.</p> <p>Рассматривание красивых предметов, народных игрушек</p>
<b>НОД</b>	<b>Прописываются занятия в соответствии с расписанием</b>				
<b>прогулка</b>	<p>1. Наблюдения: -целевая прогулка 2. Художественное слово (в соответствии с предметом, объектом наблюдения). 3. Трудовые поручения (коллективные, по подгруппам). 4. Индивидуальная работа по развитию ОВД. 5. П/Игры</p>	<p>1. Наблюдения: -наблюдение за сезонными изменениями 2. Художественное слово (в соответствии с предметом, объектом наблюдения) 3. Трудовые поручения (индивидуальные). 4. Индивидуальная работа по развитию ОВД. 5. П/Игры</p>	<p>1. Наблюдения: -наблюдения за объектами живой природы 2. Художественное слово (в соответствии с предметом, объектом наблюдения) 3. Трудовые поручения (коллективные, по подгруппам). 4. Индивидуальная работа по развитию ОВД. 5. П/Игры</p>	<p>1. Наблюдения: -наблюдение за неживой природой 2. Художественное слово (в соответствии с предметом, объектом наблюдения) 3. Трудовые поручения (индивидуальные). 4. Индивидуальная работа по развитию ОВД. 5. П/Игры</p>	<p>1. Наблюдения: -наблюдение за трудом взрослых 2. Художественное слово (в соответствии с предметом, объектом наблюдения) 3. Трудовые поручения (коллективные, по подгруппам). 4. Индивидуальная работа по развитию ОВД. 5. П/Игры</p>
<b>2-ая половина дня</b>	<p>Профилактические мероприятия (ОРВИ). Беседы об элементарных правилах поведения в природе, в быту, на дороге. С/Р игры. Игры на развитие умения группировать предметы по нескольким сенсорным</p>	<p>Профилактические мероприятия (органов дыхания)  Беседы с целью формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни</p>	<p>Профилактические мероприятия (зрение). Игры разной направленности по эмоциональному развитию. С/Р игры. Д./И на развитие умения</p>	<p>Профилактические мероприятия (плоскостопие). С/Р игры. Д.И. на развитие ориентирования во времени. Опытническая деятельность</p>	<p>Профилактические мероприятия (нарушение осанки). Игры разной направленности по эмоциональному развитию. Хозяйственно-бытовой труд совместно со</p>

	признакам. Игры на развитие конструктивных навыков. Слушание произведений малых форм фольклора, народных сказок.	(валеология). С/Р игры Игры и упражнения на освоение разных способов обследования предметов. Рассматривание книжных иллюстраций (без обязательного чтения) Игры с текстами.	ориентироваться в пространстве. Игры на развитие конструктивных навыков. Слушание произведений малых форм фольклора, народных сказок.	(простейшие опыты). Рассматривание книжных иллюстраций (без обязательного чтения). Игры с текстами.	взрослыми. Развлечение (физ. досуг, + познавательной направленности)  Игры на развитие конструктивных навыков. С/Р игры Театрализованные игры.
--	--	---	---	---	---

## 2,4 неделя

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-ая половина дня	<p>Рассказ воспитателя, беседа по теме недели.</p> <p>Ознакомление с трудовыми действиями дежурных по столовой (вторая половина года). Создание игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения. Д.И. на развитие умения видеть общий признак предметов группы. Игры и упражнения на развитие и расширение словаря. ЗКР.</p> <p>Музыкально-дидактические игры. Игры по ИЗО.</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток, книг и т.д., просмотр видеофильмов познавательного содержания. Беседы социально-нравственной направленности. Трудовые индивидуальные поручения в уголке природы. д/и на различие понятий много, один, по одному, ни одного. Игры на развитие грамматического строя речи. ЗКР</p>	<p>Ознакомление с трудовыми действиями дежурных по столовой. Создание игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения. Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий. Д/И на формирование умения сравнивать две равные (неравные) группы. Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок и т.д. Игры на развитие связной речи. ЗКР</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток, книг и т.д., просмотр видеофильмов познавательного содержания.</p> <p>Трудовые индивидуальные поручения в уголке природы. Д/И на формирование умения сравнивать предметы по величине. Игры на развитие диалогической формы речи ЗКР. Музыкально-дидактические игры</p>	<p><b>Ознакомление</b> с трудовыми действиями дежурных по столовой. <b>Д/И</b> на развитие умения обследовать формы геометрических фигур. ЗКР.</p> <p>Рассматривание красивых предметов, народных игрушек.</p> <p>Игры по ИЗО.</p>
НОД	Прописываются занятия в соответствии с расписанием				
прогулка	<p>1. Наблюдения: -целевая прогулка 2. Художественное слово (в соответствии с предметом,</p>	<p>1. Наблюдения: -наблюдение за сезонными изменениями</p>	<p>1. Наблюдения: -наблюдения за объектами живой природы</p>	<p>1. Наблюдения: -наблюдение за неживой природой 2. Художественное</p>	<p>1. Наблюдения: -наблюдение за трудом взрослых 2. Художественное слово</p>

	<p>объектом наблюдения).</p> <p>3. Трудовые поручения (коллективные, по подгруппам).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию ОВД.</p> <p>5. П/Игры</p>	<p>2. Художественное слово (в соответствии с предметом, объектом наблюдения)</p> <p>3. Трудовые поручения (индивидуальные).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию ОВД</p> <p>5. П/Игры</p>	<p>2. Художественное слово (в соответствии с предметом, объектом наблюдения)</p> <p>3. Трудовые поручения (коллективные, по подгруппам).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию ОВД</p> <p>5. П/Игры</p>	<p>слово (в соответствии с предметом, объектом наблюдения)</p> <p>3. Трудовые поручения (индивидуальные).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию ОВД</p> <p>5. П/Игры</p>	<p>(в соответствии с предметом, объектом наблюдения)</p> <p>3. Трудовые поручения (коллективные, по подгруппам).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию ОВД</p> <p>5. П/Игры</p>
2-ая половина дня	<p>Профилактические мероприятия (ОРВИ).</p> <p>С/Р игры.</p> <p>Игры на развитие умения группировать предметы по нескольким сенсорным признакам</p> <p>Игры на развитие конструктивных навыков.</p> <p>Рассматривание книжных иллюстраций (без обязательного чтения).</p> <p>Игры с текстами.</p>	<p>Профилактические мероприятия (органов дыхания)</p> <p>Игры разной направленности по эмоциональному развитию.</p> <p>С/Р игры.</p> <p>Игры и упражнения на освоение разных способов обследования предметов.</p> <p>Слушание произведений малых форм фольклора, народных сказок.</p>	<p>Профилактические мероприятия (зрение).</p> <p>Д/и, игровые ситуации на тему безопасности.</p> <p>С/Р игры</p> <p>Д./И на развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры на развитие конструктивных навыков.</p> <p>Слушание произведений малых форм фольклора, народных сказок.</p>	<p>Профилактические мероприятия (плоскостопие).</p> <p>Игры разной направленности по эмоциональному развитию.</p> <p>С/Р игры.</p> <p>Д.И. на развитие ориентирования во времени.</p> <p>Рассматривание книжных иллюстраций (без обязательного чтения).</p> <p>Игры с текстами.</p>	<p>Профилактические мероприятия (нарушение осанки)</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд совместно со взрослыми.</p> <p>С/Р игры.</p> <p>Игры на развитие конструктивных навыков.</p> <p>Работа по созданию и пополнению коллекций.</p> <p>Театрализованная деятельность (направленная на развитие речи, формирование социальных навыков, творческих способностей)</p>

**Циклограмма совместной деятельности с детьми  
Средняя группа ( 4-5 л.)**

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	<p>Беседа по теме недели</p> <p>Рассматривание альбомов\открыток\картин\предметов по теме недели</p> <p>Игры на расширение словаря (Д/и сенсорное развитие)</p> <p>Хороводные игры</p>	<p>Беседа по теме недели</p> <p>Рассматривание альбомов\открыток\картин\предметов по теме недели</p> <p>Игры на расширение словаря</p> <p>Д/и сенсорное развитие</p> <p>П.И. разной интенсивности</p>	<p>беседа по теме недели )</p> <p>Рассматривание альбомов\открыток\картин\предметов по теме недели</p> <p>Игры на расширение словаря</p> <p>Д/и сенсорное развитие</p> <p>Хороводные игры</p>	<p>Беседа по теме недели</p> <p>Рассматривание альбомов\открыток\картин\предметов по теме недели</p> <p>Игры на расширение словаря</p> <p>Д/и сенсорное развитие</p> <p>Хороводные игры</p>



	<p>Разучивание новой п/и Трудовая деятельность в уголке природы Игра по формированию дружеских взаимоотношений Заучивание стихотворений, потешек, поговорок, чистоговорок Д/и по ИЗО Спортивные упражнения С.р. игры</p>	<p>Хороводные игры Трудовая деятельность в уголке природы Игра по формированию дружеских взаимоотношений Заучивание стихотворений, потешек, поговорок, чистоговорок Д/и по ИЗО Спортивные упражнения С.р. игры</p>	<p>Разучивание новой п/и Трудовая деятельность в уголке природы Игра по формированию дружеских взаимоотношений Заучивание стихотворений, потешек, поговорок, чистоговорок Д/и по ИЗО Спортивные упражнения С.р. игры</p>	<p>П.И. разной интенсивности Трудовая деятельность в уголке природы Игра по формированию дружеских взаимоотношений Заучивание стихотворений, потешек, поговорок, чистоговорок Д/и по ИЗО Спортивные упражнения С.р. игры</p>
Вторник	<p>Беседа социально-нравственной направленности Д/и логико-математическая Игры на развитие ЗКР П.И. разной интенсивности С.р. игры</p> <p>исследовательско- проектная деятельность Игра драматизации Музыкально-дидактические игры Рассматривание картин –иллюстраций социальной направленности - Спортивные упражнения Создание ситуаций для развития речевого этикета С.р. игры</p>	<p>Беседа социально-нравственной направленности Д/и логико-математическая Игры на развитие ЗКР П.И. разной интенсивности С.р. игры</p> <p>исследовательско- проектная деятельность Игра драматизации) Музыкально-дидактические игры Рассматривание картин –иллюстраций социальной направленности Спортивные упражнения Создание ситуаций для развития речевого этикета С.р. игры</p>	<p>Беседа социально-нравственной направленности Д/и логико-математическая Игры на развитие ЗКР П.И. разной интенсивности С.р. игры</p> <p>Исследовательско - проектная деятельность Игра драматизации Музыкально-дидактические игры Рассматривание картин –иллюстраций социальной направленности Спортивные упражнения Создание ситуаций для развития речевого этикета С.р. игры</p>	<p>Беседа социально-нравственной направленности Д/и логико-математическая Игры на развитие ЗКР П.И. разной интенсивности С.р. игры</p> <p>Исследовательско - проектная деятельность Игра драматизации Музыкально-дидактические игры Рассматривание картин – иллюстраций социальной направленности Спортивные упражнения Создание ситуаций для развития речевого этикета С.р. игры</p>
Среда	<p>Рассматривание альбомов\открыток\картин\предметов по теме недели Беседа гражданско-патриотической направленности Игры на развитие грамматического строя речи Д/и по окружающему миру П.И. разной интенсивности Дежурство по столовой</p> <p>ОБЖ Театрализованная игра на развитие связной речи Создание игровых ситуаций на воспитание</p>	<p>Рассматривание альбомов\открыток\картин\предметов по теме недели Беседа гражданско-патриотической направленности Игры на развитие грамматического строя речи Д/и по окружающему миру П.И. разной интенсивности Дежурство по столовой</p> <p>ЗОЖ Театрализованная игра развитие отношений Создание игровых ситуаций на</p>	<p>Рассматривание альбомов\открыток\картин\предметов по теме недели Беседа гражданско-патриотической направленности Игры на развитие грамматического строя речи Д/и по окружающему миру П.И. разной интенсивности Дежурство по столовой</p> <p>ОБЖ Театрализованная игра на развитие связной речи Создание игровых ситуаций на</p>	<p>Рассматривание альбомов\открыток\картин\предметов по теме недели Беседа гражданско-патриотической направленности Игры на развитие грамматического строя речи Д/и по окружающему миру П.И. разной интенсивности Дежурство по столовой</p> <p>ЗОЖ Театрализованная игра развитие отношений</p>

	культуры поведения Слушание музыкальных произведений Спортивные упражнения С.р. игры	воспитание культуры поведения Развитие музыкально-ритмических движений Спортивные упражнения С.р. игры	воспитание культуры поведения Слушание музыкальных произведений Спортивные упражнения С.р. игры	Создание игровых ситуаций на воспитание культуры поведения Развитие музыкально-ритмических движений Спортивные упражнения С.р. игры
Четверг	Беседа гендерной направленности Д/и – экология Музыкальные игры П.И. разной интенсивности С.р. игры Игры на развитие диалогической формы речи <hr/> Опытно -экспериментальная деятельность рассказывание сказок Игры по эмоциональному воспитанию Спортивные упражнения Создание ситуаций общения С.р. игры	Беседа гендерной направленности Д/и – экология Музыкальные игры П.И. разной интенсивности С.р. игры Конструктивная деятельность Игры на развитие диалогической формы речи <hr/> Рассказывании е сказок Игры по эмоциональному воспитанию Д/и по профессиям Спортивные упражнения Создание ситуаций общения С.р. игры	Беседа гендерной направленности Д/и – экология Музыкальные игры П.И. разной интенсивности С.р. игры Игры на развитие диалогической формы речи <hr/> Опытно -экспериментальная деятельность рассказывание сказок Игры по эмоциональному воспитанию Д/И по безопасности – 1 раз в месяц Спортивные упражнения Создание ситуаций общения С.р. игры	Беседа гендерной направленности Д/и – экология П.И. разной интенсивности С.р. игры Музыкальные игры Конструктивная деятельность Игры на развитие диалогической формы речи <hr/> Рассказывание сказок Игры по эмоциональному воспитанию <hr/> Спортивные упражнения Создание ситуаций общения С.р. игры
Пятница	Беседа семейной направленности Игры на развитие связной речи Д/и строительно-конструктивные П.И. разной интенсивности Д/и по ИЗО <hr/> Региональный компонент хозяйственно-бытовой труд Музыкально-дидактические игры Физдосуг С.р. игры	Беседа семейной направленности Игры на развитие связной реч Д/и строительно-конструктивные П.И. разной интенсивности Д/и по ИЗО <hr/> Региональный компонент хозяйственно-бытовой труд Музыкально-дидактические игры Развлечение ( по математике) Спортивные упражнения С.р. игры	Беседа семейной направленности Игры на развитие связной речи Д/и строительно-конструктивные П.И. разной интенсивности Д/и по ИЗО <hr/> Региональный компонент хозяйственно-бытовой труд развлечение Спортивные упражнения С.р. игры	Беседа семейной направленности) Игры на развитие связной речи) Д/и строительно-конструктивные) П.И. разной интенсивности Д/и по ИЗО <hr/> Региональный компонент хозяйственно-бытовой труд) Музыкально-дидактические игры Развлечение (по формированию целостной картины мира) Спортивные упражнения С.р. игры

ЕЖЕДНЕВНО:

**Индивидуальная или подгрупповая работа** – закрепление или предварительная

**Физическое развитие**

1. Утренняя гимнастика
2. Гимнастика после сна
3. Пальчиковая гимнастика
4. Индивидуальная работа по развитию ОД

**Здоровье :**

1. Культурно-гигиенические навыки
2. Профилактические мероприятия (плоскостопие, осанка, ОРВИ, зрение, дыхание) в ходе режимных моментов
3. Закаливание

**Коммуникация:**

1. Артикуляционная гимнастика

**Чтение художественной литературы:**

1. Чтение художественной литературы

**Труд:**

1. Самообслуживание

**Циклограмма совместной деятельности с детьми  
Старшая группа ( 5-6 л.)**

дни недел и	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	<b>1 половина дня</b>			
Понедельник	Индивидуальная работа по развитию ОД Разучивание П/И на развитие физ. качеств Труд в природе (в уголке природы, на прогулке) Беседы об элементарных правилах поведения в природе, в быту, на дороге, в жизненных ситуациях Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д. Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира ЗКР: развитие слухового внимания	Индивидуальная работа по развитию ОД Труд в природе(в уголке природы, на прогулке) Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д. Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира	Индивидуальная работа по развитию ОД Разучивание П/И на развитие физ. качеств Труд в природе(в уголке природы, на прогулке) Беседы об элементарных правилах поведения в природе, в быту, на дороге, в жизненных ситуациях Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д. Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира	Индивидуальная работа по развитию ОД Труд в природе(в уголке природы, на прогулке) Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д. Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира
	<b>2 половина дня</b>			
	Спортивные упражнения Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, взаимоотношений со сверстниками С/р игры Игры и упражнения (количество и счет) Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Игры на развитие и расширение	Спортивные упражнения Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, взаимоотношений со сверстниками С/р игры Д/и, игровые ситуации на тему безопасности Игры и упражнения (количество и счет) Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки,	Спортивные игры, упражнения Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, взаимоотношений со сверстниками С/р игры Игры и упражнения (количество и счет) Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Игры на развитие грамматического	Спортивные упражнения Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, взаимоотношений со сверстниками С/р игры Д/и, игровые ситуации на тему безопасности Игры и упражнения (количество и счет) Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки,

	словаря Хороводные игры Д/И и упр. на развитие композиционных умений, воображения, тв. способностей	ребусы, головоломки, лабиринты) Игры на развитие ЗКР Хороводные игры Д/И и упр. на развитие композиционных умений, воображения, тв. Способностей	стройка речи Хороводные игры Д/И и упр. на развитие композиционных умений, воображения, тв. способностей	ребусы, головоломки, лабиринты) Игры на развитие связной речи Хороводные игры Д/И и упр. на развитие композиционных умений, воображения, тв. способностей
Вторник	<b><u>1 половина дня</u></b>			
	П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Игры по социализации разной направленности по формированию дружеских отношений Игры и упражнения (величина) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие и расширение словаря Заучивание стихотворений ЗКР: развитие речевого дыхания Беседы с целью формирования первоначальных представлений о ЗОЖ	П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (величина) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Заучивание стихотворений. Д/и, игровые ситуации, рассматривание иллюстраций на тему безопасности ЗКР: развитие речевого дыхания	П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Игры разной направленности по формированию дружеских отношений Игры и упражнения (величина) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие грамматического строя речи Заучивание стихотворений. Беседы с целью формирования первоначальных представлений о ЗОЖ	П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Игры разной направленности по формированию дружеских отношений Игры и упражнения (величина) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие связной речи Заучивание стихотворений. Д/и, игровые ситуации, рассматривание иллюстраций на тему безопасности
	<b><u>2 половина дня</u></b>			
	Индивидуальная работа по развитию ОД Игры ТРИЗ Беседы социально – нравственной направленности С/р игры Рассказы детям о художниках, рассматривание альбомов об искусстве (живопись)	Индивидуальная работа по развитию ОД Игры ТРИЗ Беседы социально – нравственной направленности С/р игры Творческое экспериментирование с изобразительными материалами. Рассказы детям о художниках-иллюстраторах, рассматривание альбомов об искусстве (графика)	Индивидуальная работа по развитию ОД Игры ТРИЗ Беседы социально – нравственной направленности С/р игры Изготовление атрибутов к с/р играм, декораций к театральной деятельности Рассматривание альбомов об искусстве (архитектура) Конструирование по схемам рисункам из строительного материала	Индивидуальная работа по развитию ОД Игры ТРИЗ Беседы социально – нравственной направленности С/р игры Творческое экспериментирование с изобразительными материалами Рассказы детям о народных мастерах, рассматривание альбомов об искусстве, предметов (декоративно-прикладное творчество)
	<b><u>1 половина дня</u></b>			

Среда	<p>ЗКР: развитие силы голоса Беседы о значимости соблюдения правил личной гигиены Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения С/р игры Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры и упражнения (на познание зависимости отношений (логические цепочки, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>ЗКР: развитие силы голоса Беседы с целью формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни (валеология) Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры и упражнения (форма) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>ЗКР: развитие силы голоса Беседы о значимости соблюдения правил личной гигиены Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры и упражнения (форма) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>ЗКР: развитие силы голоса Беседы с целью формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни (валеология) Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры и упражнения (форма) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>
	<b><u>2 половина дня</u></b>			
	<p>Профилактические мероприятия /профилактика нарушений зрения/ Ручной труд Экспериментирование, исследовательская деятельность Театрализованная деятельность</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика нарушений зрения/ С/р игры Ручной труд Экспериментирование, исследовательская деятельность. Театрализованная деятельность.</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика нарушений зрения/ Ручной труд С/р игры Экспериментирование, исследовательская деятельность Театрализованная деятельность Игры на развитие грамматического строя речи</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика нарушений зрения/ Ручной труд С/р игры Экспериментирование, исследовательская деятельность Театрализованная деятельность Игры на развитие связной речи</p>
Четверг	<b><u>1 половина дня</u></b>			
	<p>ЗКР: развитие речевого аппарата Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве)</p>	<p>ЗКР: развитие речевого аппарата Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве)</p>	<p>ЗКР: развитие речевого аппарата Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве)</p>	<p>ЗКР: развитие речевого аппарата Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве)</p>

	Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие и расширение словаря	Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира	Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира	Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Составление тематических альбомов по прочитанным сказкам (1 раз в месяц)
	<b><u>2 половина дня</u></b>			
	С/р игры Игры по сенсорному развитию (мелкая моторика, пальцев рук и подготовка руки к письму) Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Конструирование из природного и бросового материала	С/р игры Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Конструирование из природного и бросового материала Игры по сенсорному развитию (органы чувств)	С/р игры Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Игры на развитие грамматического строя речи Игры по сенсорному развитию (мелкая моторика, пальцев рук и подготовка руки к письму)	С/р игры Игры по сенсорному развитию (на умение различать цвета спектра) Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Игры на развитие связной речи
	<b><u>1 половина дня</u></b>			
Пятница	ЗКР: развитие правильного звукопроизношения Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий <i>Игры на развитие конструктивных навыков</i> Игры и упражнения ( ориентировка во времени) Д/и (региональный компонент) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие и расширение словаря Обсуждение значимых событий, происходящих с др. детьми, из жизни педагога	ЗКР: развитие правильного звукопроизношения Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий <i>Игры на развитие конструктивных навыков</i> Игры и упражнения ( ориентировка во времени) Д/и (региональный компонент) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира	ЗКР: развитие правильного звукопроизношения Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий Хозяйственно-бытовой труд <i>Игры на развитие конструктивных навыков</i> Игры и упражнения ( ориентировка во времени) Д/и (региональный компонент) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие грамматического строя речи	ЗКР: развитие правильного звукопроизношения Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий <i>Игры на развитие конструктивных навыков</i> Игры и упражнения ( ориентировка во времени) <i>Д/и (региональный компонент)</i> Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Обобщающая беседа по календарю природы Игры на развитие связной речи

<b><u>2 половина дня</u></b>			
Вечера литературных развлечений (калейдоскопов, викторины, литературные праздники и театрализованные представления) Хозяйственно-бытовой труд С/р игры Коллективная творческая деятельность.	Развлечение физкультурное С/р игры Хозяйственно-бытовой труд Коллективная творческая деятельность	Развлечение познавательное С/р игры Хозяйственно-бытовой труд Коллективная творческая деятельность	Развлечение музыкальное С/р игры Хозяйственно-бытовой труд Коллективная творческая деятельность

**ежедневно:**

- закаливание(**З**)
- утренняя гимнастика(**Ф**)
- гимнастика после сна(**Ф**)
- организация условий для самостоятельной двигательной деятельности детей(**Ф**)
- создание условий для реализации интересов мальчиков и девочек, для интересного и приятного общения с более старшими и более младшими детьми(**С,К**)
- самообслуживание(**Т**)
- создание ситуаций для общения (**К**)
- работа по подготовке руки к обучению письму(**П**) :
  - пальчиковые игры, упражнения с карандашом и шариками, штампами
  - игровые упражнения
  - игры типа мозаика
  - ручной труд (работа с иголкой и ножницами, ниткопись, бисерография и т.п.)
- беседы по личной безопасности детей (**Б**)
- чтение (рассказывание взрослого); произведение разных жанров (**ЧХЛ**)
- обсуждение прочитанных произведений;(ЧХЛ)
- рассматривание иллюстраций в детских книгах(ЧХЛ)
- самостоятельное чтение небольших сказок и рассказов(ЧХЛ)
- профилактические мероприятия /профилактика ОРВИ/(**З**)

**Циклограмма совместной деятельности с детьми  
Подготовительная группа ( 6 -7 л.)**

Дни недели	Совместная деятельность			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	<p><u>1 пол/дня</u> Индивидуальная работа по развитию ОД Разучивание П/И на развитие физ. качеств Труд в природе (в уголке природы, на прогулке) Беседы об элементарных правилах поведения в природе, в быту, на дороге, в жизненных ситуациях Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д. Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие и расширение словаря</p> <p><u>2 пол/дня</u> Спортивные игры, упражнения Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, по взаимоотношениям со сверстниками С/р игры Игры и упражнения (количество и счет) Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Хороводные игры Д/И и упр. на развитие композиционных умений, воображения, тв. способностей</p>	<p><u>1 пол/дня</u> Индивидуальная работа по развитию ОД Труд в природе(в уголке природы, на прогулке) Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д. Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие звуковой культуры речи</p> <p><u>2 пол/дня</u> Спортивные игры, упражнения Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, по взаимоотношениям со сверстниками С/р игры Д/и, игровые ситуации на тему безопасности Игры и упражнения (количество и счет) Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Праздники, развлечения, забавы, музыкальные гостиные. Хороводные игры Д/И и упр. на развитие композиционных умений, воображения, тв. способностей</p>	<p><u>1 пол/дня</u> Индивидуальная работа по развитию ОД Разучивание П/И на развитие физ. качеств Труд в природе(в уголке природы, на прогулке) Беседы об элементарных правилах поведения в природе, в быту, на дороге, в жизненных ситуациях Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д. Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие грамматического строя речи</p> <p><u>2 пол/дня</u> Спортивные игры, упражнения Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, по взаимоотношениям со сверстниками С/р игры Игры и упражнения (количество и счет) Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Праздники, развлечения, конкурсы, этюды(1 раз в месяц) Хороводные игры Д/И и упр. на развитие композиционных умений, воображения, тв. способностей</p>	<p><u>1 пол/дня</u> Индивидуальная работа по развитию ОД Труд в природе(в уголке природы, на прогулке) Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д. Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие связной речи</p> <p><u>2 пол/дня</u> Спортивные игры, упражнения Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, по взаимоотношениям со сверстниками С/р игры Д/и, игровые ситуации на тему безопасности Игры и упражнения (количество и счет) Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) «Детское книгоиздательство» (создание альбомов, книг) (1раз в квартал) Хороводные игры Д/И и упр. на развитие композиционных умений, воображения, тв. способностей</p>



<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика органов дыхания / Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Игры на развитие и расширение словаря Беседы социально – нравственной направленности Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p> <p><u>2 пол/дня</u> Игры и упражнения (величина) Заучивание стихотворений. Рассказы детям о художниках Рассматривание иллюстраций на тему безопасности С/р игры Игры разной направленности по формированию дружеских отношений</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика органов дыхания / Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы социально – нравственной направленности Труд в природе Игры на развитие звуковой культуры речи Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p> <p><u>2 пол/дня</u> Игры и упражнения (величина) Заучивание стихотворений. Творческое экспериментирование с изобразительными материалами. С/р игры Игры разной направленности по формированию дружеских отношений</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика органов дыхания / Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы социально – нравственной направленности Игры на развитие грамматического строя речи Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p> <p><u>2 пол/дня</u> Игры и упражнения (величина) Заучивание стихотворений. Изготовление атрибутов к тв. играм, декораций к театральной деятельности С/р игры Игры разной направленности по формированию дружеских отношений</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика органов дыхания / Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Игры разной направленности по формированию дружеских отношений Игры на развитие связной речи Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p> <p><u>2 пол/дня</u> Игры и упражнения (величина) Заучивание стихотворений. Вечера литературных развлечений, калейдоскопов, викторины, литературные праздники и театрализованные представления, конкурс чтецов.(1раз в месяц) Творческое экспериментирование с изобразительными материалами. С/р игры Беседы социально – нравственной направленности.</p>
--	--	---	---	--

Среда	<p>Беседы о значимости соблюдения правил личной гигиены Профилактические мероприятия /профилактика зрения/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные игры Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры на развитие и расширение словаря Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p> <p><u>2 пол/дня</u> Ручной труд Экспериментирование, исследовательская деятельность Игры и упражнения (форма) Рассматривание энциклопедий и альбомов об искусстве Конструирование по схемам рисункам (оригами, поделки из природного и бросового материала). Музыкально-дидактические игры, театрализованные музыкальные игры, музыкально-ритмические упражнения. Упражнение в декламации С/р игры</p>	<p>Беседы с целью формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни (валеология) Профилактические мероприятия /профилактика зрения/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные игры Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры на развитие звуковой культуры речи Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p> <p><u>2 пол/дня</u> Ручной труд Экспериментирование, исследовательская деятельность Игры и упражнения (форма) Рассматривание репродукций, картин Конструирование по схемам рисункам (оригами, поделки из природного и бросового материала). Музыкально-дидактические игры, театрализованные музыкальные игры, музыкально-ритмические упражнения. Упражнение в декламации С/р игры</p>	<p>Беседы о значимости соблюдения правил личной гигиены Профилактические мероприятия /профилактика зрения/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные игры Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры на развитие грамматического строя речи Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p> <p><u>2 пол/дня</u> Ручной труд Экспериментирование, исследовательская деятельность Игры и упражнения (форма) Рассматривание тематических альбомов о различных видах искусства Конструирование по схемам рисункам (оригами, поделки из природного и бросового материала). Музыкально-дидактические игры, театрализованные музыкальные игры, музыкально-ритмические упражнения. Упражнение в декламации С/р игры</p>	<p>Беседы с целью формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни (валеология) Профилактические мероприятия /профилактика зрения/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные игры Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры на развитие связной речи Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p> <p><u>2 пол/дня</u> Ручной труд Экспериментирование, исследовательская деятельность Игры и упражнения (форма) Рассматривание тематических альбомов о нац. декор.-прикладном искусстве Конструирование по схемам рисункам (оригами, поделки из природного и бросового материала). Музыкально-дидактические игры, театрализованные музыкальные игры, музыкально-ритмические упражнения. Упражнение в декламации С/р игры</p>
-------	--	--	---	---

<p>Четверг</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика плоскостопие/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения День здоровья (1 раз в квартал) Игры разной направленности по формированию дружеских отношений Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие и расширение словаря</p> <p><u>2 пол/дня</u> Труд в природе Игры по сенсорному развитию (мелкая моторика, пальцев рук и подготовка руки к письму) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве) Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Показ театров: настольный, кукольный, пальчиковый. С/р игры</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика плоскостопие/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Физкультурный досуг Игры разной направленности по формированию дружеских отношений Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие звуковой культуры речи</p> <p><u>2 пол/дня</u> Труд в природе Игры по сенсорному развитию (органа чувств) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве) Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Показ театров: настольный, кукольный, пальчиковый. С/р игры</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика плоскостопие/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Игры разной направленности по формированию дружеских отношений Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие грамматического строя речи</p> <p><u>2 пол/дня</u> Труд в природе Игры по сенсорному развитию (мелкая моторика, пальцев рук и подготовка руки к письму) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве) Математический досуг Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Показ театров: настольный, кукольный, пальчиковый. С/р игры</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика плоскостопие / Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Игры разной направленности по формированию дружеских отношений Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие связной речи</p> <p><u>2 пол/дня</u> Труд в природе Игры по сенсорному развитию (на умение различать цвета спектра) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве) Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Составление тематических альбомов по прочитанным сказкам(1 раз в месяц) Показ театров: настольный, кукольный, пальчиковый. С/р игры</p>
----------------	---	---	--	--

<p>Пятница</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика нарушение осанки/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные игры Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий Региональный компонент Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие и расширение словаря</p> <p><u>2 пол/дня</u> Игры на развитие конструктивных навыков Игры и упражнения ( ориентировка во времени) Драматизация знакомых сказок и небольших рассказов. Театрализованная деятельность Коллективная творческая деятельность. Обсуждение значимых событий, происходящих с др. детьми, из жизни педагога Хозяйственно-бытовой труд С/р игры</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика нарушение осанки/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные игры Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий Региональный компонент Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие звуковой культуры речи</p> <p><u>2 пол/дня</u> Игры на развитие конструктивных навыков Игры и упражнения ( ориентировка во времени) Драматизация знакомых сказок и небольших рассказов. Театрализованная деятельность Хозяйственно-бытовой труд С/р игры</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика нарушение осанки/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные игры Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий Труд в природе Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие грамматического строя речи Региональный компонент</p> <p><u>2 пол/дня</u> Игры на развитие конструктивных навыков Игры и упражнения ( ориентировка во времени) Региональный компонент Драматизация знакомых сказок и небольших рассказов. Театрализованная деятельность Хозяйственно-бытовой труд С/р игры</p>	<p>Профилактические мероприятия /профилактика нарушение осанки/ Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные игры Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий Обобщающая беседа по календарю природы Труд в природе Региональный компонент Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие связной речи</p> <p><u>2 пол/дня</u> Игры на развитие конструктивных навыков Игры и упражнения ( ориентировка во времени) Драматизация знакомых сказок и небольших рассказов. Театрализованная деятельность Хозяйственно-бытовой труд С/р игры Театрализованные игры, драматизация</p>
----------------	---	---	--	--